

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(МБДОУ Детский сад №31)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 31»
(протокол от 27.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
31»

С.Ю.Канева

Приказ № от 27.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» пст.Новый Бор (МБДОУ «Детский сад № 31»)
Руководитель	Канева Светлана Юрьевна
Адрес организации	Республика Коми Усть-Цилемский р-н пст.Новый Бор ул.Центральная д.14
Телефон, факс	8(82141)93235
Адрес электронной почты	ds_31_nov@edu.rkomi.ru
Официальный сайт	http://detsad31newbor.ucoz.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МР «Усть-Цилемский»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 897-Д от 09.06.2015 года серия 11Л01 № 0001230

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, с

центральным отоплением и водоснабжением. Общая площадь здания составляет 676,1 м. Объем 3 998 куб.метров. имеются отдельные помещения музыкального (74,4 м²) и спортивного залов (60,4 м²). Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещали 25 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет — 8 детей;
- 1 старшая группа с 4 до 7 лет — 17 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>

Всего семей	20	
Полная	14	70%
Неполная с матерью	6	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	35%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	6	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *подготовка к обучению в школе и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
Гимнастика			
«Здоровячок»	Кружок	4-7 лет	16
Подготовка к школе			
Умники и умницы	кружок	5-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Опрос прошли 68% родителей.

Вопрос	
Варианты ответов	Количество (%)

Какими платными услугами Вы пользуетесь?	
Подготовка к школе	40
гимнастика	64%
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает платные кружки?	
Да	88
Нет	12
Сколько кружков в настоящее время посещает Ваш ребенок?	
Один	64
Два	40
Насколько информированы Вы о тематических планах, по которым ведется обучение на платных кружках?	
Полностью	40
Частично	30
Не информированы	30
Удовлетворяет ли Вас качество платных услуг?	
Удовлетворены	45
Частично удовлетворены	47
Не удовлетворены	8
Как Вы оцениваете качество оказываемых платных услуг?	
Высоко	36
Удовлетворительно	64
Низко	0
Устраивает ли вас цена платных услуг?	
Да	79
Нет	21
Насколько Вы информированы о порядке и положении проведения платных услуг?	
Информированы	55
Частично информированы	37
Не информированы	8
Какие виды платных услуг дополнительно Вы хотели бы получать в детском саду?	
На развитие мышления, спортивные, по различным предметам	4

Кружки посещало 25 детей. В сравнении с прошлым 2023 годом удовлетворенность родителей оказанием платных услуг стала выше по многим вопросам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни развития			
	Высокий	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	33%	55%	12%	
Речевое развитие	57%	30%	13%	
Познавательное развитие	28%	28%	44%	
Художественно-эстетическое развитие	18%	52%	30%	
Физическое развитие	56%	39%	5%	
Качество усвоения образовательных областей	38%	41%	21%	

В апреле 2024 года педагог –психолог Новоборской СОШ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано было 5 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития – 60% и 40% - не вполне готовых к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию и курсы повышения квалификации

Характеристики кадрового состава Детского сада представлены в таблице

Всего педагогов	По образованию				
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)	
3	0	0	0	3	
	По квалификации				
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории	
3	0	0	0	3	
	Педагогический стаж				
	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
3	1	0	0	0	2

Педагоги стараются постоянно повышать свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных конкурсах:

Название конкурса	участник	место
Новогодний бал- маскарад	Тургачева Татьяна (воспитанник)	1 место
Крепкая семья – крепкая Россия	Канева С.Ю. Номинация «Методическая разработка»	участник

Участие в конкурсах педагогов и воспитанников оставляет желать лучшего. Отдаленность от райцентра не всегда позволяет проявить таланты воспитанников, принять участие в конкурсах, фестивалях, а педагогам участвовать в методических объединениях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Критерии	
Наличие комплекса пособий (для педагогов, детей, родителей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы	70 %
Наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	65 %
Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию	Соответствует
Направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров	Соответствует

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Недостаток финансирования не дает возможность обеспечить образовательный процесс полностью пособиями. Большинство дидактического и наглядного материала педагоги изготавливают сами, используя готовые разработки или свои. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована по принципам насыщенности, доступности, вариативности, безопасности, полифункциональности и трансформируемости.

Критерии требований к РППС по ФГОС ДО	Соответствие/не соответствие требованиям
Организация совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной	Соответствует
Обеспечение процессов присмотра и ухода	Соответствует
Соответствие оборудования и оснащения групповых помещений гигиеническим и эстетическим требованиям	Соответствует
Оснащение методического кабинета (%) – достаточность	70%
Оснащение физкультурного зала (%):гигиенические, эстетические требования, достаточность (функциональный модуль «Физкультура»)	81%
Оснащение музыкального зала (%):гигиенические, эстетические требования, достаточность (функциональный модуль «Музыка»)	84%
Оснащение групповых помещений (функциональный модуль «Игровая»)	80%

Оснащение (функциональный пространство»)	детской модуль	площадки «Уличное	60%
--	-------------------	----------------------	-----

- Зоны для игровой деятельности оснащены большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.
- Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, художественной, изобразительной и музыкальной.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но необходимо дополнить оснащение детской площадки, музыкального зала и игровых комнат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности предоставляемыми услугами.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но есть над чем работать.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		25 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	Человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		2 (50%)

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес т во
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	197
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

К сожалению, необходимо указать, что в настоящее время детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников и это создает соответствующие проблемы при организации процесса обучения и воспитания.

Резко снизилось количество воспитанников по состоянию на 01.01.2025 г.

Перспективы учреждения:

- переход на 9 часовой рабочий день;
- сокращение одной дошкольной группы;
- реорганизация учреждения.